

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 13 » декабря 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Управление общественными отношениями в субъекте РФ  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 288 (8)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Государственное и муниципальное управление (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование целостной системы теоретических знаний и умения анализировать партии, партийно-политические системы и системы государственно-церковных отношений для решения профессиональных задач планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по взаимодействию с политическими партиями и церковью.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- политические партии;
- идеология; идейно-политический спектр;
- партийно-политическая система современной России
- влияние политических партий и партийных систем на функционирование системы государственного и муниципального управления;
- религии и религиозные организации России.
- модели и типы государственно-церковных отношений;
- конституционно-правовые нормы государственно-церковных отношений
- механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с политическими партиями.

### 1.3. Входные требования

Результаты обучения по дисциплинам:

1. Связи с общественностью в органах региональной и муниципальной власти
2. Основы государственного и муниципального управления в субъекте РФ
3. Документационное обеспечение государственного и муниципального управления
4. Организация деятельности аппарата органов государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ (для Модуля 2)
5. Административные процессы в системе государственного и муниципального управления
6. Государственные и муниципальные услуги и закупки

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1пк-1.2	Знает теорию и метод анализа и специфику планирования и организации деятельности политических партий и религиозных общественных коммерческих и некоммерческих организаций России	Знает порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; теоретические и нормативно-правовые основы планирования и организации деятельности аппарата органов государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ; основные принципы создания административных процедур по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; основы и специфику планирования и организации деятельности политических партий, религиозных и национальных общественных организаций России;	Дифференцированный зачет
ПК-1.2	ИД-2пк-1.2	Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности политических партий, религиозных общественных, коммерческих и	Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		некоммерческих организаций	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; осуществлять анализ административных процедур по планированию и организации деятельности аппарата органов государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте РФ; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; проектировать административные процедуры по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	
ПК-1.2	ИД-3пк-1.2	Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности политических партий, религиозных общественных, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ; оценки эффективности и результативности планирования и организации деятельности аппарата органов государственной	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			(муниципальной) власти и управления в субъекте РФ.	
ПК-2.1	ИД-1пк-2.1	Знает основные типы документов, содержание информационного контента и технологию обеспечивающие взаимодействие органов государственного и муниципального управления со СМИ, связей с общественностью	Знает основы документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью; основные типы документов, содержание информационного контента и технологии обеспечивающие взаимодействие органов государственного и муниципального управления со СМИ, связей с общественностью; порядок и методы документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, технологию планирования и организации медиакоммуникаций органов власти.	Зачет
ПК-2.1	ИД-2пк-2.1	Умеет организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью	Умеет; составлять и оформлять документы организационно-распорядительной системы в соответствии с требованиями государственных стандартов РФ; выполнять основные операции документооборота и хранения документов с учетом нормативных требований;	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>организовывать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие; организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью; извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из разных источников для планирования и организации медиастратегии органов власти</p>	
ПК-2.1	ИД-3пк-2.1	<p>Владеет навыками информационного обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью</p>	<p>Владеет навыками оценки эффективности внешней и внутренней коммуникации в органах власти; навыками использования программного комплекса MS Office для составления организационно-распорядительной документации; навыками документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью.</p>	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	99	63	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	45	27	18
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	48	32	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	189	81	108
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>7-й семестр</b>				
Раздел 2. Партийная система в России: эволюция и современность	9	0	11	27
Основные политические идеологии и идейно-политический спектр. Партийная система и ее типологии. Партийные системы и избирательный режим.				
Раздел 3. Партии, партийная система и политический режим в РФ.	9	0	11	27
Раздел 3. Партии, партийная система и политический режим в РФ.				
Раздел 1. Политическая партия как политический институт и элемент политической системы	9	0	10	27
Происхождение политических партий. Инфраструктура политических партий. Члены партии, партийное руководство, партийные парламентские фракции и их взаимодействие.				
<b>ИТОГО по 7-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>81</b>
<b>8-й семестр</b>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общие проблемы государственно-церковных отношений.	6	0	4	36
Модели и типы государственно-церковных отношений. Свобода совести и религиозные ценности				
Религиозная деятельность и современное российское общество	6	0	8	36
Религии и религиозные организации в современной России. Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе. Религии и современное российское общество.				
Религия и церковь в российской правовой системе.	6	0	4	36
Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	16	108
ИТОГО по дисциплине	45	0	48	189

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ происхождения основных политических партий современной России. Особенности партий различного происхождения и взаимодействия с ними
2	Анализ инфраструктуры основных политических партий современной России. Особенности партий различной инфраструктуры и взаимодействия с ними
3	Анализ механизмов взаимодействия руководства партийных основных российских партий с рядовыми членами и с партийными парламентскими фракциями. Особенности взаимодействия
4	Анализ идеологических доктрин основных политических партий современной России. Особенности взаимодействия с партиями различной идеологической ориентации
4	Анализ партийной системы РФ. Особенности взаимодействия с доминирующей партией
6	Анализ правовых механизмов и степени влияния исполнительной власти на функционирование политических партий. Анализ влияния партийной системы в РФ на структуру государственного управления. Влияние партийной системы на исполнительную власть
7	Анализ роли политических партий в формировании власти субъекта РФ
8	Анализ влияния партий и партийной системы на законодательный процесс.
9	Анализ роли политических партий РФ в процессе рекрутирования политических элит.
10	Модели и типы государственно-церковных отношений.



№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11	Свобода совести и религиозные ценности.
12	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.
13	Религии и религиозные организации в современной России.
14	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций
15	Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
16	Религии и современное российское общество.

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## **6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Печатная учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016.	5
2	Дюверже М. Политические партии : пер. с фр. / М. Дюверже. - Москва: Акад. проект, Трикста, 2007.	20
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Гаджиев К.С. Политология : Учеб. для вузов / К.С.Гаджиев. - М.: Логос, 2005.	19
2	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2015.	6
3	Пугачев В.П. Введение в политологию : учебник для вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2005.	20
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гаджиев К.С. Политология: Учеб. для вузов. М.: Логос, 2005. – 186с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks73541">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks73541</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2015	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177081">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177081</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Пугачёв В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. – 4-е изд. М.: Аспект-пресс, 2005.- 447с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks79037">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks79037</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180600">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180600</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Дюверже, М Политические партии: пер. с фр. - 4-е изд. М.: Академ. проект: Трикта, 2007 .— 540 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks122359">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks122359</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Луначарский А. В. Религия и просвещение / Луначарский А.В. - Москва: Лань", 2014.	ЭБС «Лань»	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Толстой Л. Н. Религия и нравственность / Толстой Л.Н. - Москва: Лань, 2013.	ЭБС «Лань»	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Толстой Л. Н. Церковь и государство / Толстой Л.Н. - Москва: Лань, 2013.	ЭБС «Лань»	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Толстой Л. Н. Церковь и государство / Толстой Л.Н. - Москва: Лань, 2013.	ЭБС «Лань»	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Титов К.В. Политические партии в России. Практикум. Методические указания по подготовке к практическим занятиям / К.В. Титов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3975">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3975</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Управление общественными отношениями**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Кафедра Государственного управления и истории

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4 **Семестр:** 7,8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

**Виды промежуточного контроля:**

Зачёт: 7 семестр, Диф. зачет – 8 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «**Управление общественными отношениями**». Фонд оценочных средств разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций, указанные в РПД, являющиеся контролируруемыми результатами обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов на практических занятиях и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.

**Таблица 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине «Политические партии в России»**

Контролируемые результаты освоения дисциплины	Виды контроля и средства оценивания		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ПЗ	Σ ПЗ-Мод	Σ КПЗ-Курс
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1.</b> знать теорию и метод анализа и специфику планирования и организации деятельности политических партий и религиозных общественных коммерческих и некоммерческих организаций России	ПЗ	Σ ПЗ-Мод	Σ КПЗ-Курс Дифф.зачет
<b>З.2.</b> знать основные типы документов, содержание информационного контента и технологии, обеспечивающие взаимодействие органов государственного и муниципального управления со СМИ, связей с общественностью	ПЗ-	Σ ПЗ-Мод	Σ КПЗ-Курс Зачет
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1.</b> уметь анализировать реализацию планирования и организации деятельности политических партий, религиозных общественных, коммерческих и некоммерческих организаций	ПЗ	Σ ПЗ-Мод	Σ КПЗ-Курс Дифф.зачет

У.2. уметь организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью	ПЗ	Σ ПЗ-Мод	ΣКПЗ-Курс Зачет
<b>Приобретенные владения</b>			
В.1. навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности политических партий, религиозных общественных, коммерческих и некоммерческих организаций	ПЗ	Σ ПЗ-Мод	ΣКПЗ-Курс Дифф.зачет
В.2. навыками информационного обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью	ПЗ-1-14	Σ ПЗ-Мод	ΣКПЗ-Курс Зачет

Средства оценивания:

ПЗ – текущие практические задания

©ПЗ-М – суммарные результаты выполнения ПЗ по модулю

©КПЗ-К – суммарные результаты выполнения ПЗ по курсу

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета в 7 семестре, дифф.зачета в 8 семестре, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## 2. Виды контроля и шкалы оценивания результатов обучения

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенции (табл. 1) в форме защиты результатов выполнения практических заданий (ПЗ) по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме суммирования результатов текущего контроля по темам каждого модуля учебной дисциплины.

### 2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

### **2.3.1 Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.**

#### **Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Зачет по дисциплине основывается на результатах работы на практических занятиях, выполнения практических заданий.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Основные политические идеологии и идейно-политический спектр.
2. Партийная система и ее типологии.
3. Партийные системы и избирательный режим.
4. Партии, партийная система и политический режим в РФ.
5. Политическая партия как политический институт и элемент политической системы
6. Члены партии, партийное руководство, партийные парламентские фракции и их взаимодействие.
7. Анализ происхождения основных политических партий современной России.
8. Особенности партий различного происхождения и взаимодействия с ними
9. Анализ инфраструктуры основных политических партий современной России.
10. Особенности партий различной инфраструктуры и взаимодействия с ними
11. Анализ механизмов взаимодействия руководства партийного основных российских партий с рядовыми членами и с партийными



парламентскими фракциями. Особенности взаимодействия

12. Анализ идеологических доктрин основных политических партий современной России. Особенности взаимодействия с партиями различной идеологической ориентации
13. Анализ партийной системы РФ. Особенности взаимодействия с доминирующей партией
14. Анализ правовых механизмов и степени влияния исполнительной власти на функционирование политических партий. Анализ влияния партийной системы в РФ на структуру государственного управления. Влияние партийной системы на исполнительную власть
15. Анализ роли политических партий в формировании власти субъекта РФ
16. Анализ влияния партий и партийной системы на законодательный процесс.

### **Типовые практические задания для контроля приобретенных умений и навыков:**

#### Типология партий по инфраструктуре: способы интеграции базовых элементов партии в единую структуру.

1. Ознакомьтесь с книгой М.Дюверже Политические партии и определите что такое сильная, слабая, централизованная, децентрализованная структура, горизонтальные и вертикальные связи – сформулируйте их признаки.
2. Найдите в Уставе выбранной Вами партии описание её инфраструктуры и определите соответствует ли она признакам структуры сильной или слабой, централизованной или децентрализованной, вертикальной или горизонтальной (укажите признаки и приведите цитату из устава, в которой этот признак проявляется).

Источники и литература:

1. Уставы политических партий: [электронные ресурсы]
2. М. Дюверже. Политические партии. М., 2007. Кн. I. Гл. I-II.

#### Партийная система и структура государственного управления

1. Вспомните, как принцип разделения властей реализован в Конституции РФ (между какими органами и каким образом разделена власть на федеральном уровне)
2. Опишите, как (в какой степени) этот принцип будут действовать (взаимно сдерживая различные органы трех ветвей власти), если:
  - в стране установилась система доминирующей партии
  - даты выборов и сроки мандатов совпадают

- голосование в Гос. Думу – по партийным спискам, выборы президента – мажоритарные в 1 тур.
  - партии централизованные
2. Какие из параметров партийно-политической системы надо изменить, чтобы принцип разделения властей был реализован более полно, при условии сохранения доминирующей партии.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // <http://www.cikrf.ru>
2. М. Дюверже. Политические партии. М., 2007. Кн. II., Гл. III .

### **2.3.2 Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифф.зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **Типовые вопросы и задания для дифф.зачета по дисциплине**

---

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Общие проблемы государственно-церковных отношений.
2. Модели и типы государственно-церковных отношений.
3. Свобода совести и религиозные ценности
4. Религиозная деятельность и современное российское общество
5. Религии и религиозные организации в современной России.
6. Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций.
7. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
8. Религии и современное российское общество.
9. Религия и церковь в российской правовой системе.
10. Модели и типы государственно-церковных отношений.
11. Свобода совести и религиозные ценности.
12. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

##### **Типовые практические задания для контроля приобретенных умений и навыков:**

1. Составить этноконфессиональную карту субъекта Российской Федерации, и муниципального образования.
2. Обобщить опыт преподавания в школе предмета «Основ

- религиозной культуры».
3. Представить прогноз возможных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.
  4. Рассмотреть основные направления деятельности Советов по межнациональным и межконфессиональным отношениям при муниципальных образованиях.
  5. Проанализировать нормативно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в различных субъектах РФ.
  6. Показать знания этикета и норм обращения к представителям различных религиозных организациях.
  7. Проанализировать практику применения федерального закона Российской Федерации от 29 июня 2013 г. №136-ФЗг. «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Знания, умения и навыки есть аналитические категории, которые невозможно зафиксировать по отдельности. Так, студент не может продемонстрировать **умение** использовать положения теории, не зная этих положений. В свою очередь нельзя запомнить большой массив информации (**знаний**), не **умея** применяя их в деятельности. Поэтому наличие твердых знаний является косвенным показателем наличия умений. Таким образом, необходимо принять **интегральные критерии результатов обучения**, охватывающие не только сами ЗУН-ы, но и системообразующие связи между ними и ориентирующие на конечный – компетентностный – результат обучения(Табл. 2.)

Таблица 2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Этапы формирования результатов обучения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Модуль 1	зачет	<b>Зная</b> теорию и метод анализа объекта, <b>умеет</b> применять полученную теоретическую модель как метод его анализа, демонстрируя как <b>знание</b> фактического материала, так и комплексное владение методом, а также <b>навыки</b> анализа и планирования.
	незачет	Воспроизводя элементы теоретической модели, не <b>умеет</b> использовать их для анализа организации политических партий, демонстрируя слабость <b>знания</b> (понимания) теории и отсутствие <b>навыков</b>

Модуль 2	отлично	<b>Зная</b> теорию и метод анализа объекта, <b>умеет</b> применять полученную теоретическую модель как метод его анализа, демонстрируя как <b>знание</b> фактического материала, так и комплексное владение методом, а также <b>навыки</b> анализа и планирования. Понимает слабые места теории, активно использует междисциплинарные связи, привлекая дополнительный теоретический материал; способен оценить полноту и релевантность имеющейся информации и самостоятельно найти её в источниках
	хорошо	<b>Зная</b> теорию и метод анализа объекта, <b>умеет</b> применять полученную теоретическую модель как метод его анализа, демонстрируя как <b>знание</b> фактического материала, так и комплексное владение методом, а также <b>навыки</b> анализа и планирования. Однако, либо не понимает слабые места теории и не использует междисциплинарные связи, либо не способен оценить полноту и релевантность имеющейся информации и самостоятельно найти её в источниках
	удовлетворительно	<b>Зная</b> теорию и метод анализа объекта, <b>умеет</b> применять полученную теоретическую модель как метод его анализа, демонстрируя как <b>знание</b> фактического материала, так и комплексное владение методом, а также <b>навыки</b> анализа и планирования. Однако может работать только с предложенным методом и фактическим материалом
	неудовлетворительно	Воспроизводя элементы теоретической модели, не <b>умеет</b> использовать их для анализа деятельности политических партий в рамках избирательной системы, демонстрируя слабость <b>знания</b> (понимания) теории и отсутствие <b>навыков</b>